

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

Załącznik 2d

Ankieta dla uczniów/stażystów/praktykantów klasy IV po 2 semestrze realizujących zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe u pracodawców.

Uczestniczysz w projekcie „Kształcenie dualne – dobry start w zawodach branży górnictwo-hutniczej”. Celem projektu jest dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania. W związku z tym, masz przed sobą ankietę składającą się z 3 części.

Część I składa się z 20 stwierdzeń dotyczących realizowanego programu. Twoim zadaniem będzie ocena każdego ze stwierdzeń na 5-cio punktowej skali, gdzie:

- 1: oznacza, że kategorycznie nie zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 2: oznacza, że raczej nie zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 3: stwierdzenie jest neutralne, ani się z nim zgadzasz, ani się nie zgadzasz
- 4: oznacza, że raczej zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 5: oznacza, że zdecydowanie zgadzasz się ze stwierdzeniem

Czytaj uważnie każde ze stwierdzeń i kółkiem zakresz swoją odpowiedź. Postaraj się odpowiedzieć na wszystkie pytania. Pamiętaj, że nie ma odpowiedzi dobrych i złych, a każda z nich jest dla nas bardzo ważna.

1. Zostały mi przedstawione cele mojego udziału w projekcie.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
2. Uważam, że materiały dydaktyczne (np. filmy instruktażowe, prezentacje multimedialne, tablice poglądowe) oferowane przez instruktorów zajęć praktycznych/praktyk zawodowych były dla mnie przydatne.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
3. Materiały dydaktyczne (np. filmy instruktażowe, prezentacje multimedialne, tablice poglądowe), z których korzystałem miały zróżnicowaną formę.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
4. Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe, w których uczestniczyłem sprawiły, że czuję się przygotowany do egzaminu zawodowego.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
5. Sądzę, że KGHM Polska Miedź S.A. – Huta Miedzi w Głogowie ma pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
6. Uważam, że program, który realizowałem podczas zajęć praktycznych/praktyk zawodowych pomógł mi zdobyć niezbędne kompetencje do podjęcia pracy w zawodzie.

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

- 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
7. Oferowano mi możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych przygotowujących do egzaminu zawodowego.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
8. Instruktorzy zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych przeprowadzali regularną ocenę moich postępów w zajęciach praktycznych.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
9. Zasady oceniania mojej pracy podczas zajęć praktycznych/praktyk zawodowych były dla mnie zrozumiałe.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
10. Wiem, że jeśli miałbym problemy z opanowaniem materiału, mógłbym liczyć na pomoc instruktorów.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
11. Oferowano mi możliwość udziału w stażach zagranicznych.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
12. Miałem wrażenie, że instruktorzy wspierali mnie w realizacji moich umiejętności zawodowych.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
13. Czuję, że udział w zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych u pracodawcy (w pilotażu modelowego programu praktycznej nauki zawodu - KGHM Polska Miedź S.A. – Huta Miedzi w Głogowie) zwiększa moją atrakcyjność zawodową wśród potencjalnych pracodawców.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
14. Dobrze oceniam wiedzę, którą zdobyłem w trakcie zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
15. Dobrze oceniam umiejętności zawodowe, które zdobyłem w trakcie zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
16. Dobrze oceniam warunki nauki podczas zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych (wyposażenie sal, narzędzia pracy).
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
17. Dobrze oceniam organizację i efektywność wykorzystania czasu podczas zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
18. Dobrze oceniam swoje przygotowanie teoretyczne do realizacji zadań praktycznych/ praktyk zawodowych.
1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5
-

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

19. Dla osób z niepełnosprawnością, uczestniczących w zajęciach praktycznych/praktyk zawodowych, infrastruktura była dostosowana do ich potrzeb.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

20. Udział w zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych pozwolił mi na rozwinięcie kompetencji społecznych (np. samodzielności, odpowiedzialności, organizacji pracy własnej, radzenia sobie ze stresem, współpracy w zespole, skutecznego komunikowania się).

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

Część II wymaga Twojego komentarza.

Na jakich wydziałach odbywałeś zajęcia praktyczne ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Co Twoim zdaniem należało by zmienić, aby zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe były bardziej efektywne i przydatne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

Część III. Ta część ankiety dotyczy sprawdzenia Twojej wiedzy, jaką nabyłeś podczas zajęć praktycznych. **Wpisz odpowiedzi.**

Przy procesach obróbki plastycznej metali i ich stopów na zimno należy kontrolować następujące parametry:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Wymień narzędzia i oprzyrządowanie do prowadzonych procesów obróbki plastycznej metali i ich stopów na zimno

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Opisz najważniejsze zasady BHP przy czynnościach związanych z przeprowadzeniem bieżących przeglądów i konserwacji maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej metali na gorąco



Politechnika
Śląska



GŁÓWNY
INSTYTUT
GÓRNICCTWA





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

Przy procesach obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej należy kontrolować następujące parametry:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Wymień właściwości surowców, półproduktów stosowanych w procesach metalurgicznych i procesach obróbki plastycznej

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Data wypełnienia ankiety

Miejsce odbywania zajęć

Klasa.....

Zawód.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety.



Politechnika
Śląska



GŁÓWNY
INSTYTUT
GÓRNICZWA

